DAY — 02 SEAT NUMBER | | | | | | |

2025 | II | 12 | 1500 | **J - 257** | (U)

PERSIAN (37)

Time : 3 Hrs. (11 Pages) Max. Marks : 80

(ACTIVITY SHEET)

ہدایات: (۱) تمام سوالات لازمی ہیں۔

(۲) سرگرمی شیٹ میں دکھائے گئے نمبرات کے مطابق مارکس دئے جائیں گے۔

(۳) تحریری مہارت کے حصّے میں ڈائیگرام بنانے کی ضرورت نہیں ہے۔

(۴) اِملا اور ہجّے کے اُصول کی پابندی ضروری ہے۔

سرگرمی نمبر۔۱ [20]

سوال نمبر۱ :- درج ذیل سرگرمیاں مکمل کیجئے۔

(الف) درج ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کرکے دی گئی سرگرمیاں مکمل کیجئے۔ **(8)**

مولانا حسرت موہانی برای مخالفتِ دولتِ انگلیسیہ در ہند در ۱۹۰۳ میلادی یک مجلّہ بنام ''اُردوئے معلّی''، را تاسیس نمود۔ در آن مجلّہ افکار و عقایدِ خویش را دربارۂ دولتِ انگلیسیہ چاپ می کرد۔ این مجلّہ شمع نہضتِ آزادی را در دل مردم ہند روشن کرد۔ از مقالۂ مولانا، انگلیسیانَ بہ خشم آمدند و اورا در ژوئن ۱۹۰۸ میلادی گرفتار کردند و داخل زندان کردند سخت اذیت دادند۔ سرانجام در ژوئن ۱۹۰۹ء میلادی اہای یافت۔

مولانا حسرتؔ موہانی از لحاظِ افکار سیاسی رفیق لوک مانیہ تلک بودو اورا راہنمای خودمی دانست و احترام می نمود۔ اوھوا خواہ استقلال کامل بود واز این کم راضی نبود۔ نعرہ 'انقلاب زندہ باد' بہ ہندیان دادہ بود۔ در ۱۹۲۱ء میلادی درشہر احمد آباد، در یک اجلاس سالانۂ کانگریس سخنرانی کرد ومطالبۂ استقلال کامل کرد۔ از این مطالبہ دولتِ انگلیسیہ درخشم آمدواورا باز گرفتار کرد۔ پس از سہ سال از این قید رہائی یافت۔

(i) درج ذیل کی مناسب خانہ پُری کیجئے۔ (2)

(a) اوھوا خواہِ ..... بود۔

(b) پس از ..... از این قید رہائی یافت۔

(ii) درج ذیل سوالات کے جوابات فارسی میں تحریر کیجئے۔ (2)

(a) نامِ مجلّہ حسرتؔ موہانی بنویسید۔

(b) نامِ رفیقِ سیاسی مولانا حسرتؔ موہانی بنویسید۔

(iii) درج ذیل کی مناسب جوڑیاں لگائیے۔ (2)

(الف)	(ب)	
(۱) گرفتاری مولانا حسرت موہانی	(الف)	۱۹۰۹ء
(۲) نعرۂ آزادی	(ب)	۱۹۰۸ء
(۳) اجلاسِ سالانۂ کانگریس	(ج)	احمد آباد
(۴) رہائی مولانا حسرتؔ	(د)	انقلاب زندہ باد

(iv) مولانا حسرتؔ موہانی کے علاوہ کسی دو مسلم رہنماؤں کے نام لکھئے جنہوں نے آزادی کی لڑائی میں اہم کردار ادا کیا۔ (2)

(ب) درج ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے دی گئی سرگرمیاں مکمل کیجئے۔ **(8)**

'پولا' دراصل برای گاونر روز استراحت وتعطیل است۔ این جشن درسراسر مهاراشترا بروز آخرِ ماهِ شراون که یکی از ماه های تقویم هندوی است، بر پا می شود۔ کشاورزان گاونر خود را آن روز می شویندو می آرایند، تا آن زیبا بنمایند۔ تن رارنگ های گوناگون می دهند۔ درگردنِ آن حلقۂ گُل می اندازندو برپشتِ آن چادرِ نقاشی می نهند۔ آنهارا غذامی مخصوص پورن پولی، ودیگر غذا های شیرین می دهند۔ عده ای از کشاورزان گاونرخود راپرستش نیز می کنندوآن رابه مندرمی برند۔ بعد از آراستنِ آنها همه کشاورزان برای نمایشِ آنها رابه یک میدان می برند۔ آنجاعدهٔ زیادی از مردان وزنان و بچه ها حاضرمی شوند۔ برمقام جشن مفازه های شیرینی هاوحلویات واسباب بازی ها مهیا می شوند۔ بچه هادرغلتانه و چرخش وگهواره سوارمی شوند ولذّت می برند۔ بعد از پایان جشن کشاورزان با گاونر به خانه های خودمی گردند۔

(i) درج ذیل بیانات صحیح ہیں یا غلط لکھئے۔ (2)

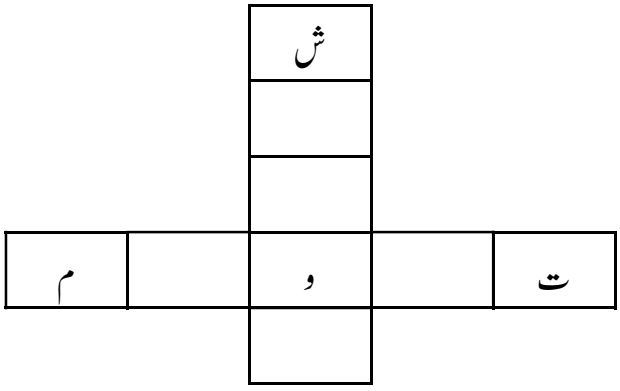
(a) پولا دراصل برای گاونر روزِ استراحت وتعطیل نیست۔

(b) آنهارا غذای مخصوص پورن پولی ودیگر غذاهای شیرین می دهند۔

(ii) درج ذیل معمّہ مکمل کیجئے۔ (2)

اشارات : دائیں سے بائیں = کیلنڈر

اوپر سے نیچے = ہندی کیلنڈر کا ایک مہینہ



(iii) درج ذیل الفاظ کے جمع لکھئے۔ (2)

(a) کشاوز .....

(b) زن .....

(iv) 'ہمارا ملک تہواروں کا ملک کہلاتا ہے' اِس بیان کی وضاحت مناسب وجوہات کی بناء پر کیجئے۔ (2)

(ج) درج ذیل غیر تدریسی اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے سرگرمیاں مکمل کیجئے۔ **(4)**

نابینای درشب تار چراغ دردست وسبوی بردوش گرفتہ در بازاری رفت۔ شخصی ازومی پُرسید کہ ای احمق روز وشب درچشم تو یکساں است از چراغ ترا فائدہ چیست؟ نابینا خندید وگفت: این چراغ برای من نیست بلکہ برای تست تادرشبِ تار سبوی مرانہ شکنی۔

(i) نابینا دردست و بردوش چہ گرفتہ بود؟ (2)

(ii) درج ذیل معمّہ حل کیجئے۔ (2)

اشارات:

دائیں سے بائیں = بے وقوف

اوپر سے نیچے = روشنی دینے والی چیز

			چ
ق			
			غ

سرگرمی نمبر۔۲ [16]

سوال نمبر۲ :- درج ذیل سرگرمیاں مکمل کیجئے۔

(الف) درج ذیل نظم کا مطالعہ کر کے دی گئی سرگرمیاں مکمل کیجئے۔ **(6)**

ای مادر عزیز کہ جانم فدای تو
قربان مہربانی و لطف و صفائی تو
ہرگز نشد محبتِ یاران و دوستان
ہم پایۂ محبت و مہرو وفای تو
مہرت برون نمی رود از سینہ ام کہ ہست
این سینہ خانۂ تو و این دل سرای تو
ای مادرِ عزیز کہ پروردہ ای مرا
سہل است اگر کہ جان دھم اکنون برای تو
خوشنودیِ تومایۂ خوشنودی من است
زیرابود رضای خدا در رضای تو
گربود اختیارِ جہانی بہ دست من
می ریختم تمام جہان رابہ پای تو

(i) قوسین میں دئے گئے مناسب الفاظ سے مصرع مکمل کیجئے۔ (2)

(a) ای ..... عزیز کہ پروردہ مرا۔ (برادر۔مادر) (1)

(b) می ریختم تمام ..... رابہ پای تو۔(آسمان۔جہان) (1)

(ii) نظم سے زیرِ اضافت کی مثالیں تلاش کر کے لکھئے۔ (2)

(iii) آپ آپ کی والدہ کی محبت کی خاطر ان کو خوش کرنے کے لئے کیا کام کرنا چاہیں گے؟ تحریر کیجئے۔ (2)

(ب) درج ذیل غزل کا مطالعہ کر کے دی گئی سرگرمیاں مکمل کیجئے۔ **(6)**

کجا بودی کہ امشب سوختی آزردہ جانی را
بقدرِ روزِ محشر طول دادی ہر زمانی را
سوالی کُن زمن امروز تا غوغا بہ شہر اُفتد
کہ اعجازِ فلانی کرد گویا بی زبانی را
بہ ہر نرخی کہ می گیرند اخلاصِ وفا خوب است
پس از عمری گذار افتاد برما کاروانی را
بہ افسون موم آہن کردن آسان ترازان باشد
کہ ازکین برسرِ مہرآوری نامہربانی را
نمی دانم نظیریؔ کیست چون می آمدم زانکو
بحالِ مرگ دیدم برسرِ رہ ناتوانی را

(i) غزل سے مطلع کا شعر تلاش کر کے لکھئے۔ (2)

(ii) غزل میں موجود قافیوں کو ترتیب سے لکھئے۔ (2)

(iii) ''آزردہ جانی'' اس ترکیب کی وضاحت اردو میں کیجئے۔ (2)

(ج) درج ذیل رباعی کا بغور مطالعہ کر کے سرگرمیاں مکمل کیجئے۔ **(4)**

با دشمن و دوست فعل نیکو نیکواست
بدگی کند آنکہ نیکیش عادت و خوست
بادوست چو بدکنی شود دشمن تو
با دشمن اگر نیک کنی گردد دوست

(i) اس رباعی سے متضاد الفاظ تلاش کر کے لکھئے۔ (2)

(ii) عمر خیّامؔ نے اس رباعی کے ذریعے ہمیں کیا پیغام دیا ہے؟ تحریر کیجئے۔ (2)

سرگرمی نمبر۔۳ [12]

سوال نمبر۳ :- درج ذیل سرگرمیاں مکمل کیجئے۔

(الف) مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے دی گئی سرگرمیاں مکمل کیجئے۔ **(6)**

زندانیان : یوسفؑ ! چرا این قدر دل تنگی می کنید و غصّہ می خورید؟ شما کہ می گوئید خدا با شما است۔

یوسفؑ : البتہ می دانم کہ خدا حافظ اسرائیل است لیکن برحسبِ ظاہر چہ طور غصّہ نخورم؟ از یک طرف نمی دانم پدر پیرم در کنعان غمِ مرا چگونہ بسر برد آیا ہنوز زندہ است یا خیر؟

از طرفِ دیگر دلم بحال برادران خودم می سوزد کہ باعث این وضعیات شدند و یقین دارم از کردۂ خود پشیمان و در فراقِ من پریشان ہستند۔ خدایا آنہارا بخشای۔

زندانیان : یوسف! آیا راضی بودید کہ اقلاً باندازۂ این دونفر تقصیر داشتہ باشید کہ حبس شدن شمارا الزام نماید؟

یوسفؑ : چہ فرمایشی است؟ افتخار در این است کہ آدم در ہمہ حال بی تقصیر داشتہ باشید ولو این کہ ہستی خود را بباد دہد۔

زندانیان : زہی خوش بختی شما کہ دارای این عقیدہ ہتید و این مذہب رامی پرستید مسلک ما مصریہا بکلی بر خلاف این است از این ساعت من مرید و مطیع شما خواہم بود۔

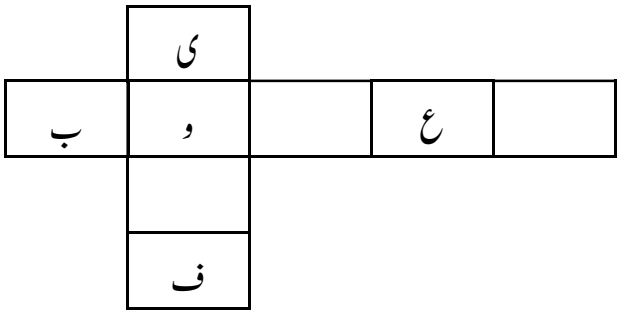
یوسفؑ : از مرحمتِ شما فیلی تشکر می کنم۔

(i) حضرت یوسفؑ کے مطابق خدائے تعالیٰ کس قوم کی حفاظت کرنے والا ہے؟ (2)

(ii) درج ذیل معمّہ حل کیجئے۔ (2)

اوپر سے نیچے - ایک نبی کا نام

دائیں سے بائیں - اس نبی کے والد کا نام



(iii) ''ہمیں لوگوں کی غلطیوں کا انتقام یعنی بدلہ لینے کے بجائے ان کو معاف کرنا چاہیے''

کیا آپ اس بیان سے راضی ہیں؟ اپنی رائے کا اظہار کیجئے۔ (2)

(ب) درج ذیل نظم کا مطالعہ کر کے سرگرمیاں مکمل کیجئے۔ **(6)**

شنیدم کہ از نیک مردی فقیر
دل آزردہ شد پادشاہی کبیر
مگر برزبانش حقی رفتہ بود
زگردن کشی بروی آشفتہ بود
بہ زندان فرستادش از بار گاہ
کہ زور آزمای است بازوی جاہ
زیاران کسی گفتش اندر نہفت
مصالح نبود این سخن گفت، گفت

رسانیدنِ امرِ حق طاعت است
ززندان نترسم کہ یک ساعت است
ہمان دم کہ در خفیہ این راز رفت
حکایت بہ گوش ملک باز رفت
بخندید کہ ظن بیھودہ بُرد
نداند کہ خوا ھد دراین حبس مُرد

(i) بادشاہ کس وجہ سے آزردہ خاطر ہوا؟ تحریر کیجئے۔ (2)

(ii) نیک مرد کے مطابق سچ بات کہنا کیا ہے؟ (2)

(iii) ہمیں ہمیشہ سچ بات ہی کیوں کرنی چاہیے؟ اپنی ذات رائے کا اظہار کیجئے۔ (2)

سرگرمی نمبر۔۴ [14]

سوال نمبر۴ :- درج ذیل سرگرمیاں مکمل کیجئے۔

(الف) مندرجہ ذیل میں سے کسی دو کی تعریف مع مثال لکھئے۔ **(4)**

(i) تلمیح

(ii) تجاہلِ عارفانہ

(iii) مراعات النظیر

(iv) لف ونشر مرتب

(ب) درج ذیل کی واحد اور جمع تحریر کیجئے۔ **(2)**

واحد :			یوم	لقب
جمع :	زنان	فنون		

(ج) مندرجہ ذیل مصادر (Infinitives) کے مادّۂ ماضی (past tense) تحریر کیجئے۔ **(2)**

(i) پُرسیدن ☐

(ii) پوشیدن ☐

(iii) فروختن ☐

(iv) برخاستن ☐

(د) مندرجہ ذیل میں مذکّر و مونّث تحریر کیجئے۔ **(2)**

مذکّر:	پدر	برادر		
مونّث:			خانم	بیگم

(ہ) درج ذیل الفاظ ''امر'' (Imperative) اور نہی (Negative) پہچانئے۔ **(2)**
جملوں کو فارسی میں لکھئے۔

(i) تو کھا =

(ii) تو مت کر =

(iii) تو بول =

(iv) تو مت لکھ =

(و) قوسین میں دئے گئے حرفِ اضافہ کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجئے۔ **(2)**

(i) اُو ..... تیر اندازی مہارتِ تامّہ داشت۔ (در، بر)

(ii) مسلمانان ..... مکّہ ..... مدینہ ہجرت نمودند۔ (بہ، از)

سرگرمی نمبر۔۵ [18]

سوال نمبر۵ :- درج ذیل سرگرمیاں مکمل کیجئے۔

(الف) مسافر اور گھڑی ساز کے درمیان ہونے والی گفتگو کو مکالمہ کی صورت میں فارسی زبان میں تحریر کیجئے۔ **(6)**

(مکالمہ ۸ سے ۱۰ جملوں پر مشتمل ہو)

(ب) نکات کی مدد سے فارسی زبان میں آٹھ سے دس سطروں پر مشتمل کہانی لکھئے اور مناسب عنوان بھی دیجئے۔ **(6)**

(مصر، عِلم، مال، علاقہ، عزیز، حقارت، سلطنت، سکنت، پیغمبران، فرعون وھامان)

دو امیرزادہ در ..... بودند۔ یکی ..... آموخت ودیگری ..... اندوخت۔ عاقبت الامرآن یکی ..... گشت۔ این یکی .....مصر شُد۔ پس توانگر بچشم ..... درفقیر نظر کردی و گفتی : من بہ .....رسیدم واین ہم چنان در ..... بماندہ است گفت۔ ای برادر! شکر نعمت باری، ہم چنان افزوں ترست برمن کہ میراثِ ..... یافتم یعنی علم و تو میراثِ ..... یعنی ملکِ مصر۔

(ج) اپنے والدصاحب کو فارسی میں خط لکھئے اور اپنے کالج میں ۱۵/اگست ۲۰۲۲ء کو منعقدہ آزادی کے امرت مہوتسو کا تذکرہ کیجئے۔ **(6)**

◆◆◆